

۱- دخترم با کلمات زیر جمله بساز :

برزگر =

هم فکری =

۲- هم معنی کلمات داده شده را بنویس :

گسترده =

باستانی =

سماط =

جوز =

نرم نرمک =

۳- هم خانواده کلمات زیر را بنویس :

نظم =

شکر =

شعر =

۴- در جاهای خالی عللایم نگارشی مناسب (. ، ! « ») به کار ببرید :

مادر گفت (....) عجب پرنده ی زیبایی (....) همه با دققت به نوک (....) چشم و

بال های پرنده نگاه کردیم (....) پدر پرسید : « چه طور صاحب این پرنده شده ای (....)

۵- با توجه به شباهت بین موجودات جاهای خالی را پر کنید.

پدر مثل است ; چون

مادر مثل است ; چون

۶- نوشته ای که در آن قصه های آموزنده از گذشته باشد نام دارد.

۷- کلمه ی مناسب را از داخل پرانتز پیدا کن و در جاهای خالی قرار بده :

من الان لباس (پوشیده بودم - می پوشم)

ما به سفر رفته (بودیم - بودند)

آنها کتاب خواهند (خواندند - خواند)

۸- هر یک از کلمه های هم نویسه‌ی زیر را در دو جمله متفاوت به کار ببر:

..... کرم : کرم :

..... سرم : سرم :

۹- کلمات در هم ریخته را مرتب کن:

الف) فکر - ما - در - باشیم - باید - هم - به دیگران - زندگی

ب) باشم - کمکم - کن - پسندیده - تا - رفتاری - خدایا - داشته - !

۱۰- جمع کلمات زیر را بنویسید:

خاطره	لحظه	قطعه	کتاب	درخت

۱۱- به این کلمات یک جز دیگر اضافه کن تا کلمه‌ی معنی دار ساخته شود:

زمین = چشم = دل =

غ	ص

۱۲- درست و نادرست جمله‌ها را مشخص کن.

- انسان‌ها در ایجاد آلودگی صوتی نقش ندارند.

- برای یاد گیری یک رشته ورزشی تمرین زیادی لازم است.

- از خدای بزرگ برای آفرینش این همه زیبایی تشکر می‌کنم.

ارزشیابی پایانی نگارش خرداد ماه

به نام خدا
دستان غیر دولتی یاس

نام نام خانوادگی :
سوم بهار - آموزگار: رمضان پور

۱۳- کدام کلمه با بقیه فرق دارد:

د) قلمدان

ج) دلiran

ب) پیران

الف) شیران

۱۴- بند را کامل کن :

اگر جنگل نباشد

.....
.....
جزوه سیمی
.....
.....

موفق و سر بلند باشید گلهای نازنین

ارزشیابی پایانی نگارش خرداد ماه

به نام خدا

دستان غیر دولتی یاس

نام نام خانوادگی :

سوم بهار - آموزگار: رمضان پور

۱- دخترم با کلمات زیر جمله بساز :

برزگر = بزرگ چوجه ها را در کشتزار دید.

هم فکری = دانش آموزان با هم فکری به سوالات پاسخ دادند.

۲- هم معنی کلمات داده شده را بنویس :

باستانی = قدیمی غوطه = فرو رفتن در آب وسیع = گسترده

جوز = گرد و سماط = سفره نرم نرمک = آرام آرام

۳- هم خانواده کلمات زیر را بنویس :

شعر = اشعار شکر = شاکر نظم = ناظم

۴- در جاهای خالی علایم نگارشی مناسب (. ، ! ، « ») به کار ببرید :

مادر گفت (.) عجب پرندۀ زیبایی (!) (>>) همه با دقّت به نوک (.) چشم و

بال های پرندۀ نگاه کردیم (.) پدر پرسید : « چه طور صاحب این پرندۀ شده ای (.)

۵- با توجه به شباهت بین موجودات جاهای خالی را پر کنید.

پدر مثل کوه است ; چون در برابر مشکلات استوار است.

مادر مثل خورشید است ; چون همیشه روشنی و گرمی به خانه‌ی ما می‌بخشد.

۶- نوشته‌ای که در آن قصه‌های آموزنده از گذشته باشد حکایت نام دارد.

۷- کلمه‌ی مناسب را از داخل پرانتز پیدا کن و در جاهای خالی قرار بده :

من الان لباس می‌پوشم. (پوشیده بودم - می‌پوشم)

ما به سفر رفته بودیم. (بودیم - بودند)

آنها کتاب خواهند خواند. (خواندند - خواند)

۸- هر یک از کلمه های هم نویسه‌ی زیر را در دو جمله متفاوت به کار ببر:

کرم : **من کرم را در باگچه دیدم.**

سم : **سم پاucht مرگ انسان‌ها می‌شود.**

۹- کلمات در هم ریخته را مرتب کن:

الف) فکر - ما - در - باشیم - باید - هم - به دیگران - زندگی

ما باید در زندگی به فکر دیگران هم باشیم.

ب) باشم - کمک - کن - پسندیده - تا - رفتاری - خدایا - داشته - !

خدایا! کمک کن تا رفتاری پسندیده داشته باشم.

۱۰- جمع کلمات زیر را بنویسید:

خاطره	لحظه	قطعه	کتاب	درخت
خاطرات خاطره‌ها	لحظات لحظه‌ها	قطعات قطعه‌ها	کتاب‌ها	درختان درخت‌ها

۱۱- به این کلمات یک جز دیگر اضافه کن تا کلمه‌ی معنی دار ساخته شود :

زمین = سر زمین چشم = چشم نواز دل = دل انگیز

غ	ص
■	
	■
	■

۱۲- درست و نادرست جمله‌ها را مشخص کن.

- انسان‌ها در ایجاد آلودگی صوتی نقش ندارند.

- برای یاد گیری یک رشته ورزشی تمرین زیادی لازم است.

- از خدای بزرگ برای آفرینش این همه زیبایی تشکر می‌کنم.

۱۳- کدام کلمه با بقیه فرق دارد:



د) قلمدان



ج) دلیران



ب) پیران



الف) شیران

۱۴- بند را کامل کن :

اگر جنگل نباشد **یکی از بهترین محل های استراحت و گردش از انسان گرفته می شود**
حتی میز و صندلی، تخت خواب و کمد، حتی خانه های جنگلی رو هزاران وسیله‌ی چوبی دیگر نبود اگر جنگل نبود باران خاک را می شست و از بین می برد پس باید از جنگل ها محافظت کنیم و مراقب باشیم که درختان از بین نزوند.

حروف سیمی

موفق و سر بلند باشید گلهای نازنین